

# KONZEPTION für ELTERN



**Kindertageseinrichtung „Hand in Hand“**

der „Lebenshilfe Meissen e.V.“

Gabelstraße 6  
01662 Meißen

Telefon 03521/732130  
Telefax 03521/732141  
[www.lebenshilfe-meissen.de](http://www.lebenshilfe-meissen.de)  
[kita@lebenshilfe-meissen.de](mailto:kita@lebenshilfe-meissen.de)



Kindertageseinrichtung  
*Hand in Hand*

***„Es ist normal, verschieden zu sein.“***

Erstellt: Carina Richter, Leiterin  
Team der Kindertageseinrichtung  
Freigegeben: Matthias Christoph, Geschäftsführer  
Stand: 08/2024

## **Liebe Eltern,**

Ihr Kind besucht die Kindertageseinrichtung „Hand in Hand“ des Trägers Lebenshilfe Meißen e.V. Mit der Konzeption für Eltern möchten wir Ihnen eine kleine Übersicht über unsere Kita geben.

## **Unsere Kindertageseinrichtung**

### **Öffnungszeiten:**

Unsere Kindertageseinrichtung ist von Montag bis Freitag von 6.00 Uhr bis 17.00 Uhr geöffnet. An den Brückentagen sowie in der Zeit zwischen Weihnachten und dem Jahreswechsel ist unsere Einrichtung geschlossen.

### **Zusammensetzung der Gruppen:**

Unserer Einrichtung verfügt über eine Gesamtkapazität von 166 Plätzen für Kinder im Alter von 0 Jahren bis zum Schuleintritt. Unsere Betriebserlaubnis gestattet uns die Aufnahme von:

- bis zu 40 Krippenkindern,
- bis zu 10 Kindern mit heilpädagogischem Hilfebedarf,
- bis zu 30 Kindern mit Integrationsbedarf,
- und Kindergartenkindern entsprechend der Gesamtkapazität.

### **Raumangebot:**

- Sportraum,
- Früh- und Spätdienstzimmer mit einem Bällebad,
- Kinderwerkstatt,
- Bau- und Konstruktionsräume,
- Kreativ- und Experimentierräume,
- Kinderbücherei,
- Snoezelen-Raum,
- Veranstaltungsraum mit pädagogischer Materialsammlung,
- Therapieraum.

### **Angebote im Außengelände:**

- großflächige Wiesen mit gewachsenem Baumbestand und Sträuchern,
- Sandkästen,
- Klettergeräte und Kletterwand,
- Holzbaustellen und Wasserstrecke,
- Bolzplatz und Bodentrampolin,
- verschiedene Sitzecken,
- Maltafeln,
- Fahrzeug- und Skaterstrecke,
- Freiluftduschanlage und Barfußpfad,
- Kinderbeete mit Kräutern, Gemüse- und Obstgewächsen,
- Rodelberg.

## Unser Team

### Zu unserem pädagogischen Personal zählen:

- Kita-Leitung,
- Sozialpädagogen/innen (Dipl.),
- Sozialpädagogen/innen (B.A.),
- Kindheitspädagogen/innen (B.A),
- staatl. anerkannte Erzieher/innen, u.a. mit heilpädagogischer Zusatzausbildung und/oder Praxisanleiter/innen-Ausbildung,
- Heilerziehungspflegerinnen,
- Ergotherapeutin
- Assistenzkräfte
- Kooperation mit Psychologen/innen und Therapeuten/innen z.B. Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie.

### Für das Wohl der Kinder sorgen außerdem:

- das Küchenteam,
- der Hausmeister
- und ehrenamtliche Unterstützer/innen.

### Verpflegung:

Unsere hauseigene Küche bietet eine gesunde, ausgewogene und kindgerechte Vollverpflegung an, inklusive täglich frisches Obst, Gemüse und Getränke. Dabei werden individuelle Ernährungsbesonderheiten berücksichtigt.

### Mahlzeiten:

- Frühstück
- Mittagessen
- Nachmittagsimbiss



### exemplarischer Tagesablauf:

Ein bewusst strukturiert und für Kinder überschaubarer Tagesablauf dient als Orientierungshilfe, leitet sie durch den Tag und gibt Sicherheit.

6.00 bis 7.00 Uhr	Unsere Kita öffnet, freies Spiel in der im Frühgruppendienstzimmer.
7.00 Uhr	Die Kinder begeben sich in ihre Etagen.
7.30 Uhr	Die Kinder begeben sich in ihre Gruppen.
ab 8.00 Uhr	Frühstück in den Gruppen mit anschließender Körperhygiene
nachfolgend	Morgenkreisgestaltung, Freispiel und individuelle, alters- und entwicklungsentsprechende Angebote aus den Bildungsbereichen des sächs. Bildungsplanes. Aufenthalt im Freien.
ab 11.00 Uhr	Gemeinsames Mittagessen in den Gruppen mit anschließender Körperhygiene.
nachfolgend	Vorbereitung zur Mittagsruhe.

12.00 bis 14.00 Uhr	Die Kinder können entspannen, ausruhen und schlafen.
anschließend	Nachmittagsimbiss in den Gruppen.
ca. 15.00 Uhr	Spielangebote im Garten oder im Zimmer
17.00 Uhr	Die Kita schließt.

## **Unser Grundverständnis**

„Es ist normal verschieden zu sein.“ ist der Leitsatz unseres Trägers.

In unserer Kita bieten wir allen Kindern unabhängig ihrer unterschiedlichen Unterstützungsbedarfe und ihrer sozialen sowie kulturellen Herkunft, die Möglichkeit, gemeinsam aufzuwachsen, zu spielen, zu lernen und eigene Potentiale zu entfalten.

Jedes Kind ist eine eigenständige und einzigartige Persönlichkeit. Kinder sind aktiv, offen und neugierig, lern- und dialogbereit. Sie sind Akteur ihrer Entwicklung und gestalten ihre Bildung nach eigenen Bedürfnissen und Entwicklungsständen selbstbestimmt.

### **Uns ist wichtig:**

- eine vertrauensvolle, von Akzeptanz und Respekt geprägten Beziehung zu jedem Kind
- das Kind so anzunehmen wie es ist, es zu achten und wertzuschätzen,
- die individuellen Bedürfnisse und Interessen der Kinder zu erkennen und unser pädagogisches Handeln danach auszurichten,
- die Ideen und Themen der Kinder aufzugreifen, ernst zu nehmen und gemeinsam umzusetzen,
- die Rechte der Kinder zu sichern und ihnen die Teilhabe an allen Aktivitäten zu ermöglichen,
- die Kinder in Entscheidungs- und Gestaltungsprozesse einzubeziehen,
- den Kindern und deren Eltern Gelegenheiten zu bieten, Kritik und Beschwerden zu äußern.

## **Unser Verständnis von Bildung**

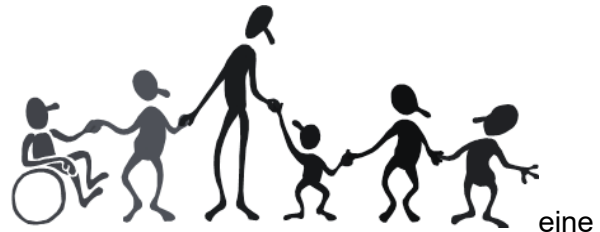
Bildung bedeutet, sich ein Bild von der Welt, von sich selbst und Anderen zu machen. Dieser Prozess findet immer, überall und lebenslang statt. Wir gehen davon aus, dass jedes Kind eine natürliche Neugier und Lernlust mitbringt, um die Welt zu erkunden.

Erwachsene sind Partner und aktive Begleiter für die Entwicklung von Kindern. Durch gemeinsame Aktivitäten sowie attraktive und anregende Lernumgebungen werden wichtige Impulse für Selbstbildungsprozesse von Kindern geschaffen.

Wir orientieren uns an dem Leitspruch der Pädagogin Maria Montessori „Hilf mir es selbst zu tun.“ Ein ganzheitliches und demokratisches Verständnis ist die Grundlage unserer Bildungsarbeit.

## Inhalte der pädagogischen Arbeit

Die Basis unserer Arbeit ist der Sächsische Bildungsplan. Dessen Umsetzung orientiert sich an den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Interessen der Kinder. und ermöglicht ihnen eine umfassende Teilhabe.



Wir wollen die kindliche Persönlichkeit stärken und soziale sowie emotionale Kompetenzen fördern. Besonders wichtig ist uns dabei, dass Kinder lernen, ihre Alltagskonflikte zu bewältigen und Belastungen standzuhalten, Eigenverantwortung zu übernehmen, ein stabiles Selbstwertgefühl aufzubauen, zu entspannen und zu genießen. Das Spiel ist die wichtigste Tätigkeit eines Kindes.

Folgende **Bildungsbereiche** werden mit unserer Arbeit angesprochen:

### **Somatische Bildung**

z.B. Wohlbefinden, Bewegung, Körper/-pflege, Ernährung, Gesundheit

### **Soziale Bildung**

z.B. Umgang, Verhalten mit Anderen bzw. in der Gruppe, Beteiligung

### **Kommunikative Bildung**

z.B. Sprache, Schrift, Medien

### **Ästhetische Bildung**

z.B. sinnliches Erleben, Malen, Gestalten, Phantasie, Tanz, Theater, Musik

### **Naturwissenschaftliche Bildung**

z.B. Natur, Umwelt, Technik, Experimente

### **Mathematische Bildung**

z.B. Zahlen, Formen, Messen, Wiegen

### **Im Kindergartenalltag finden Sie bei uns:**

- Elemente der Montessori- und Fröbelpädagogik (z.B. geometrische Körper, buntes Zahlenmaterial),
- Lern- und Förderimpulse in Alltagssituationen,
- Lebenspraktische Situationen,
- Freies Spielen,
- Geplante Angebote,
- Gesundheitserziehung und Gesundheitsvorsorge,
- Gezielte Förderung und therapeutische Angebote,
- Suchtpräventive Ansätze.

### **Unser Schwerpunkt**

**Gesundheitserziehung und Gesundheitsvorsorge** ist uns ein besonderes Anliegen und wird täglich praktiziert.

Besonderes Augenmerk legen wir auf eine gesunde, ausgewogene, kindgerechte und vollwertige Ernährung. Uns ist es wichtig, täglich frisches Obst und Gemüse anzubieten. Alle Kinder erhalten Vollwertversorgung, die individuelle Ernährungsbesonderheiten berücksichtigen. Kinder erlernen und probieren die vielseitige Verwendung und Zubereitung von gesunden Speisen.

Eine alltägliche Zahnpflege gehört bei uns zum Tagesprogramm.

Ebenso ist die **Bewegung** ein kindliches Grundbedürfnis. Wir schaffen in unserem Kita-Alltag viele

Möglichkeiten, damit Kinder „mobil“ sein können. Während des täglichen Aufenthalts im Freien, bei Wind und Wetter, können verschiedene Angebote z.B. der Bewegungsparcours, die Fußtaststrecke oder die Fahrzeuge im Garten (Laufrad, Roller etc.) genutzt werden. Für unsere Vorschüler bieten wir (bei ausreichend personellen Ressourcen) einen Schwimmkurs an (kostenpflichtig).

Bei Interesse können Kinder an *Nachmittagsangeboten* in der Kita teilnehmen:

- Bücherei (Ausleihe von Büchern für Klein und Groß ist in Absprache möglich)
- Englisch (kostenpflichtig)
- musikalische Früherziehung (kostenpflichtig)

### ***Das ist uns wichtig:***

#### ***Eingewöhnung***

Eine individuelle Eingewöhnung eines jeden Kindes ist Grundlage für dessen Wohlbefinden und eine von Bildung erfüllte Kindergartenzeit. Wir arbeiten nach einem von uns entwickelten Eingewöhnungskonzept, in Anlehnung an das Berliner Modell.

Jedes Kind benötigt eine individuelle Zeit, um in der Kita anzukommen und sich wohlfühlen. Für die Phase der Eingewöhnung sollten Eltern 2 bis 4 Wochen einplanen.

#### ***Übergang von der Kita zur Schule***

Mit Eintritt in unsere Kita bereitet sich ein Kind stetig auf die Grundschule vor. Im Rahmen unserer Schulvorbereitung arbeiten wir mit Ihnen als Eltern, Lehrern und Grund- und Förderschulen (z.B. Johannes-Grundschule) zusammen.

#### ***Elternzusammenarbeit***

Wir wünschen uns eine intensive und erziehungs-partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern der uns anvertrauten Kinder und wollen unsere Arbeit transparent gestalten.

*Folgende Angebote zum Austausch können Sie in unserer Kita nutzen:*

- Gruppenelternabende,
- themenbezogene Gesamtelternabende,
- individuelle Gespräche mit den Pädagogen/innen,
- Entwicklungsgespräche,
- Elternrat,
- Kinderfest,
- gemeinsame Gruppenaktivitäten (z.B. Ausflüge, Projekte),
- Elterncafé,
- Oma-, Opa-Nachmittag (als generationenverbindendes Angebot),
- Weihnachtsmarkt.



#### ***Beteiligung, Öffentlichkeits-, Netzwerkarbeit***

Kinder, Eltern und Mitarbeiter/innen haben die Möglichkeit, im Vorfeld von Entscheidungen sich zu äußern, Vorschläge einzubringen und Unzufriedenheiten anzuzeigen, die sie und die Gemeinschaft betreffen.

Um unsere pädagogische Arbeit qualitativ weiterzuentwickeln, werden unsere pädagogischen Prozesse regelmäßig evaluiert.

Es besteht eine kontinuierliche und langfristige Zusammenarbeit mit Ämtern, anderen kooperierenden Institutionen und Kita-Pädagogen/innen.

**Ihr Team der Kindertageseinrichtung „Hand in Hand“**